

Lettre ouverte au ministre de l'Education nationale, et aux Inspecteurs généraux.

L'épreuve d'histoire, géographie et éducation civique du DNB qui s'est déroulée vendredi 28 juin 2013 a laissé de nombreux élèves dans un total désarroi et ne **provoque parmi les collègues que colère et mécontentement**. Les critiques fusent de toutes parts :

- Questions d'histoire comme de géographie portant sur les derniers chapitres traités alors que les difficultés à finir les programmes étaient connues. Aucune question sur le début du programme.
- Emploi d'un vocabulaire trop compliqué pour beaucoup d'élèves ou utilisé une seule fois en cours d'année (« conflits d'usage », « acteur de la coopération internationale », « objectivité de Bérégovoy »...) qui rend très difficile le lien avec les cours et risque de multiplier les pages blanches.
- Question longue portant sur un minuscule aspect du programme (guerre de Corée ou crise de Cuba) au lieu de vérifier la compréhension d'un thème important sur une question plus large. Elle risque de laisser sur le carreau la majeure partie des élèves.
- Question sur les limites de la puissance européenne qui porte sur le « pourquoi » et ne demande même pas de citer ces limites...

Pourquoi avez-vous fait ça ? dans quel but ?

Montrer du doigt la faiblesse du niveau des élèves alors que, comme en lycée, la faute revient essentiellement aux programmes qui ne font plus sens pour eux ? Dénoncer la médiocrité des enseignants qui n'ont pas fait le boulot ? Prouver la nécessité de supprimer l'épreuve d'histoire géographie pour la remplacer à terme par un contrôle continu ou se contenter du socle commun ?

Alors que les enseignants d'histoire-géographie ont fourni pendant 4 ans un investissement colossal pour mettre en œuvre de nouveaux programmes profondément renouvelés, la première épreuve du brevet nouvelle mouture réduit à néant tout ce travail. La discipline est totalement dénaturée et réduite à des jeux-concours sans réflexion ni raisonnements critiques et argumentés. Nous perdons toute crédibilité auprès de nos élèves qui doivent se demander si leur prof les a correctement préparés à l'épreuve. Nous réclamons des explications sur les choix qui ont été faits et des engagements pour qu'à partir de l'an prochain, les sujets et les épreuves correspondent aux véritables attentes que l'on peut avoir d'un élève de 3ème.

Nom et Prénom	établissement d'exercice	signature